**Занятие НОД по познавательному развитию в средней группе «Путешествие по городу на ковре – самолете»**

**Составила: воспитатель МБДОУ №31 Вавка В.В.**

**Цель:** закрепить знания детей об общественно-значимых местах города; продолжить расширение представлений детей о родном городе, его достопримечательностях; воспитание любви к родному городу.

**Материалы к занятию**: ковёр. Фотографии с видами города. Презентация: «Мы любим Ангарск!» Фотоаппарат. Магнитофон. CD диск «Звуки природы».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

- Ребята, я знаю, что вы у меня дружные, смелые и очень умные.

 Вот послушайте мою загадку и отгадайте:

 Здесь творятся чудеса,

 Здесь сосновые леса,

 Здесь Сибирская река,

 Мысли атомной

 И нефтехимии прогресс!

- О каком городе эта загадка?

- Почему вы так думаете?

- Почему наш город так называется?

- Вы хотите побольше узнать о нашем городе?

- Я предлагаю вам отправиться в очень интересное и познавательное путешествие.

- Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие?

**Ковер:** ЧИХ! ЧИХ! ЧИХ!

- Это что за странные звуки?

**Ковер:** ЧИХ! ЧИХ! ЧИХ!

- Ребята, вы заболели? У вас грипп? К сожалению, наше путешествие отменяется.

- Так, откуда же эти странные звуки?

**Ковер:** ЧИХ! ЧИХ! На машине, на автобусе, а про меня забыли?

**Воспитатель:** Ребята, давайте-ка поищем нашего собеседника? Про кого это мы забыли?

- Да это же ковёр-самолёт.

- Вот он нам как раз и нужен! Давайте-ка мы на него сядем, крепко возьмемся друг за друга, закроем глазки. Полетели.

- Эх, ковёр-самолёт,

Нас над городом несёт!

Это пропустить нельзя,

Вы увидите, друзья,

Знаменитые места.

 Нас с Ангарском встреча ждёт. *(Презентация: «Мы любим Ангарск!»).*

- Ой, ребята, а где это мы с вами очутились? Здесь я не вижу домов, только огромное здание*.(Слайд: « Ангарский нефтехимический комбинат»).*

- А что вы знаете об Ангарском нефтехимическом комбинате?

- Молодцы, ребята. Мне понравились ваши ответы.

- Ребята, оказывается, не всегда так было. Не так давно многим жителям Иркутской области приходилось испытывать трудности с бензином. Тогда наше правительство решило построить на Сибирской земле нефтехимический комбинат. И с тех пор, благодаря работникам АНХК бензин и другие нефтепродукты обеспечивают не только нашу область, но и всю нашу страну.

- Сфотографируем это величественное здание.

- Ребята, а до города ещё далеко. Садитесь на наш ковер – самолёт. Полетели!

- Остановка. *(Слайд: «Река Ангара» ).*

- Ребята, такой красоты я больше нигде не видела. Давайте вместе полюбуемся, мысленно погуляем вдоль берега и отдохнём.

- Вам понравилось это место?

- А как называется эта река? Правильно, эта Сибирская река Ангара!

Единственная река, которая вытекает из озера «Байкал» и впадает в большую Сибирскую реку «Енисей». В честь этой реки назван наш город.

- Сфотографируем это удивительное место.

 **Воспитатель:** - А наше путешествие продолжается. Отправляемся в « Музей Победы».(Слайд: «Музей Победы»).

**Ребёнок:** Пусть будет мир на всей земле,

 Пусть будет мир всегда.

 Чтоб нам расти для славных дел,

 Для счастья и труда.

**Воспитатель:** Много лет назад окончилась Великая Отечественная война! В память об этой Войне с немецкими захватчиками воздвигнуто много памятников и музеев в разных городах, посёлках.

В нашем городе тоже построили музей. Недаром наш Ангарск называется город рождённый Победой!

- Сфотографируем этот музей.

- Отправляемся путешествовать дальше.

Вы догадались, куда мы прилетели на этот раз?(Слайд: ДК «Современник»).

- ДК «Современник»

На корабль похожий.

Концерты, спектакли проходят здесь тоже.

Тут дети играют, танцуют, поют,

И жителям города радость несут!

- Для кого и для чего построили это здание?

- Подробно рассмотрите его. Какое оно?

- Я предлагаю вам пройти в зал-имитацию и позаниматься спортом. Возьмите в руки скакалки. Поскакали. Теперь возьмите штанги. А теперь поехали на велосипедах. Молодцы. Продолжим наше путешествие.

(*Звон колоколов).*

- Ребята, куда нас привела прямая дорожка?

*(Слайд: Собора «Святой Троицы»).*

- Что вы можете рассказать об этом храме?

- А для чего нужен людям храм?

- А для чего звонят колокола?

- Сфотографируем наш величественный храм.

- Ребята, время летит очень быстро. На этом наше путешествие закончилось, не смотря на то, что в нашем городе ещё много красивых, интересных, достойных внимания мест. Мы их обязательно посетим в другой раз. Пора возвращаться в наш любимый детский сад. Возьмитесь за руки, закройте глаза. Полетели *(Музыка ветра)!*

Эх, ковер-самолет,

Нас над городом несет!

Мы увидели, друзья

Распрекрасные места.

- Ребята, давайте вспомним, где же мы с вами побывали?

- Посмотрите, какие прекрасные фотографии у нас получились *(Слайд-шоу).*

- Какой объект мы с вами посетили в самом начале нашего путешествия *(фотография* *АНХК)*?

- А куда мы отправились дальше *(фотография реки Ангары)*?

- Кто вспомнит, что было дальше *(фотография « Музея Победы»)*?

- А куда мы направились после этого *(фотография ДК «Современник»*)?

- Чем мы любовались в самом конце нашего с вами путешествия *(фотография Собора «Святой Троицы»).*

- Давайте ещё раз полюбуемся этой красотой.

- Родной город, родная сторона – это то место, где мы родились, где для нас всё родное и дорогое. Такое место называется малой Родиной. Ангарск – это ваша малая Родина.

**Ребёнок:** Я люблю тебя, милый мой город,

 Синий блеск укрощенной Ангары.

 Ты так юн, но этим так дорог,

 Ты – частичка великой страны