**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №31»**

**Вавка Валентина Васильевна, II квалификационная категория.
2014 –2015 учебный год.**

**Перспективный план работы с детьми
"Театрализованная игра как средство формирования связной речи"**

на 2014 - 2015 уч. год (средняя группа)

месяц	Организованная деятельность воспитателя с детьми	Совместная работа воспитателя с детьми	Индивидуальная работа с детьми
сентябрь	Показ театрального спектакля "Теремок, или сказка о дружбе"	Игровая викторина по стихам А.Барто Минисценка "Лошадки"	Я и мои эмоции: "Мимическая гимнастика"
октябрь	Участие в театральной неделе: показ театрального спектакля: "Кто сказал "МЯУ"?"	Игровые упражнения:"Прогулка по лесу" "Овощи на грядке".	Я и мои эмоции: "Разноцветная вода", "Настроение". Я и мой язык:"Испорченный телефон", "Сидящий и стоящий".
ноябрь	Показ кукольного театра:"Жихарка" "Осенний праздник"	Игровые упражнения по стихам С.Маршак Театрализованная игра "В гости к Дашеньке".	Я и мои эмоции:"Дождик и зернышко" "Пришла зима", Я и мой язык:"Угадай-ка" Беседа:"Как можно общаться без слов"
декабрь	Новогодний утренник:"В гостях у сказки"	Игровые упражнения: "Весёлые зайчата" "Хоровод"	"Живая шляпа" Я и моё тело: "Танцы! Танцы!", "Свободный танец"
январь	"Рождественские посиделки" "Святки"	Игровое упражнение "Белочка".Игры на иммитацию движения с проговариванием: "Представьте себе", "Кого боится заяк?"	Я и мои эмоции: "Что там внутри?" "Облака". Я и моё тело: "Зеркальный танец", "Изображаем животное"
февраль	"День защитника Отечества" "По морям, по волнам!"	Игры с воображаемыми предметами: "Зимние забавы", "Представьте себе"	Я и мои эмоции: "Сосредоточенность" "Рисуем море".
март	Праздник мам и бабушек. Участие в конкурсе "На лучшее исполнение песни".	Игровые упражнения:"Прогулка к реке" "Танец утят", "Гуси".	Я и мои эмоции: "Гадкий утёнок", "Мамина ваза" Я и моя семья: "Дочки -матери".
апрель	Участие в театральной неделе: показ театрального спектакля:"Радуга"	Игровые упражнения:"К нам гости пришли" "Хомка-хомячок"	Я и мои эмоции: "Муравей", "Цветик-семицветик", Я и другие: "Бюро находок"
май	Праздник "Прогулка в весенний лес" Занятие НОД "Детский сад-наш дом второй, как тепло уютно в нём".	Мини-сценка : "Ёж и лис". Игровое упражнение:"Чудо-дерево". Игра с использованием мимики и жестов: " Представьте себе".	Я и мои эмоции:"Момент отчаяния", "Победа над страхом", Слушаем себя", "Я в детском саду".(рисуем себя)

Перспективный план по работе с родителями в средней группе.

Сентябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Совместная подготовка к учебному году. Информационный стенд.	«Режим дня», «Наши занятия», «Советы психолога, логопеда», «Задачи на год», «Визитка» « Давайте почитаем», « Развиваемся, играя», «Именинники», «Игры на прогулке», «Учимся наблюдать», «Тема недели».	Обновление группового инвентаря, участка.	Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе.	Наглядность, список необходимых для группы обновлений, дидактические игры, игрушки.	Воспитатели. Родители.
2.	Консультация «Как воспитывать ребёнка 5 года жизни».	Советы психолога: логопеда: «Артикуляционная гимнастика», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании ребёнка!», «Папка – передвижка «К нам пришла осень»	Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!»	Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.	Наглядность, объявление – приглашение на консультацию, записки от родителей.	Воспитатели. Специалисты.
3.	Фотовыставка «Будем знакомы!» с рассказом о семье	Организация фотовыставки. Анкета: «Характеристика семьи».	Советы по оформлению семейного фото! Опрос родителей.	Узнать о семьях, их интересах, занятиях, познакомиться друг с другом поближе.	Семейные фото, общее оформление.	Воспитатели. Родители.

Октябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	День добрых дел.	«Способы изготовления	Беседа «Совместный	Привлечь родителей	Схемы кормушек,	Воспитатели.

	Совместное изготовление родителями с детьми поделок из природного материала и кормушек.	кормушек», стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой» «Мы любим природу!» (Приметы, признаки осени)	труд», Развешивание кормушек для зимующих птиц.	к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.	Стихотворение, статья по экологии, Верёвки, благодарности участвующим!	Родители. Дети.
2	Родительское собрание: Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 4-5 лет. Выборы родительского комитета.	Объявление – приглашение: (тема, перечень вопросов), Информационный плакат (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома). Папка-передвижка «Осень».	Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы), Вопросник: «Мой ребёнок, какой он!?»	Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Создание родительского комитета презентация родительского клуба «Наши дети» психологом.	Объявление, анкеты, опрос «Вопросник», информационный плакат.	Воспитатели. Психолог.
3.	Участие в театральной неделе.	Фотомонтаж: «Ребёнок и театр».	Участие родителей в съемке театрального спектакля: « Кто сказал «МЯУ»?	Привлечь родителей к участию подготовке спектакля.	Фото, изготовление костюмов и атрибутов к спектаклю.	Воспитатели. Родители. Дети.
4.	Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки» + персональные выставки в течение года!	Оформление рисунков сделанных в совместной деятельности детей и родителей дома. Тема: «Рисуем вместе!», Папка нетрадиционных приёмов рисования.	Советы, Предложения,	Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	Папка с образцами нетрадиционных приёмов изобразительного рисования, выставка.	Воспитатели. Родители. Дети.

Ноябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
---	-----------------------	----------------------	-----------------------	------	----------	---------------

1.	Подготовка группы к зиме: утепление окон, подборка медицинских советов.	«Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа и ОРВИ», Папка-передвижка «Инфекционные заболевания».	Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.	Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости.	Наглядность, материал для утепления окон, перечень мероприятий охраны здоровья детей в группе.	Воспитатели. Медик. Родители.
2.	Выставка методической литературы и театров для детей.	Сбор материала в информационную папку на тему: «Ребёнок и театр».	Советы по приобретению театральной игрушки для детей.	Выяснить в какие театральные игры играют дома дети и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми театра дома.	Семейные фото, общее оформление на выставке «С папой и мамой дома в театр играем!»	Воспитатели. Родители.
3.	Консультация: «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»	Сбор – отчёт домашних развивающих игр, выставка групповых настольно - развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома!	Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающие игры.	Дать знания о важности развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах.	Подбор групповых игр, домашних игр, ситуации, проблемные вопросы.	Воспитатели. Родители.
4.	Проект «Умные игры»	«Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей!», «Рекомендации по привлечению детей в игру!»	Помощь – совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру.	Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические игры.	Папка – проект с фоторепортажами, играми – рисунками, анкетами по проекту.	Воспитатели. Родители.

Декабрь.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Консультация:	Папка – передвижка:	Советы,	Познакомить	Оформить папку-	Воспитатели.

	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	«Пришла волшебница зима!» «Чудесный календарь». Презентация: «Новый год!»	рекомендации.	родителей с лучшим семейным опытом по проведению новогодних праздников.	передвижку.	Родители.
2.	.Родительское собрание «Развитие речи детей 4-5 лет». «О подготовке к новому году к утреннику».	«Читаем всей семьёй!», «Воспитание художественной литературой!», « Игры с детьми по развитию речи», «Характеристика речи ребёнка 4 – 5 лет».	Беседы и советы по теме. Анкета: «Что и как читаем дома?»,	Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах.	Презентация: «Театрализованная, игра, как средство формирования связной речи и эмоциональной сферы».	Воспитатели.
3.	Конкурс самоделок «Волшебные снежинки!»	«Приглашение к совместной деятельности от детей группы!» «Какие бывают снежинки!» «Творческий подход к делу!», благодарности. Выставка снежинок.	Приобретение и изготовление в группу украшений. Советы по изготовлению родителями с детьми снежинок.	Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить группу к празднику.	Наглядность, выставка, благодарности, материал к работе.	Воспитатели. Родители. Дети.
4.	Совместно проведённый праздник «Новогодней ёлки!»	«Как дарить подарки!», «Чтобы было всем весело!» «Новогодние костюмы»	Предложения участия, чтения стихов, советы по костюмам. Изготовление подарков с детьми для родителей.	Получить эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность.	Костюмы, стихи, утренник, подарки, украшения в группу.	Воспитатели. Родители. Музыкальный руководитель. Дети.

Январь.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным	Фотовыставка « Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние	Советы по оформлению семейного фото.	Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться	Выставка	Воспитатели. Родители.

	опытом!»	развлечения»). Презентации: «Рождество». «Святки».		своей радостью, впечатлениями.		
2.	День добрых дел «Снежные постройки!» Беседа: «Театр в чемодане».	«Каким бывает снеговик!?!», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи». Поместить статью на родительский стенд.	Советы по изготовлению построек, горки.	Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Эмоции всех участников, оздоровление.	Орудия труда, наглядность. Оформить выставку театральных кукол.	Воспитатели. Родители.
3.	Информационно- деловое оснащение: «Зимняя прогулка в детском саду»	Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (О важности зимних прогулок!)	Советы, рекомендации по прогулке с родителями вечером.	Дать информацию о прогулках в холодный период года, Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице.	Наглядность, фотовыставка.	Воспитатели.
4.	Консультация: «Здоровый образ жизни семьи»	Папки – ширмочки: «Осторожно – грипп!», «Если дома больной!», «Меры предупреждения и лечения гриппа!», «Массажи», «Закаливание»	Беседы, советы, рекомендации, советы.	Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. Включение родителей в совместную деятельность.	Фото, общее оформление выставки, папки, наглядность	Воспитатели. Родители.

Февраль

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Участие в конкурсе рисунков: «Правила дорожного движения».	Организация выставки рисунков на тему: «Пожарная безопасность». Папка: «Использование в изобразительной деятельности с детьми	Советы по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов, оформлению.	Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.	Папка с информацией по материалам. Выставка рисунков.	Воспитатели. Родители. Дети.

	«Пожарная безопасность».	разных материалов.		Познакомить с различными материалами.		
2.	Стенгазета: «Самый лучший папа мой!» Презентация: «День защитника Отечества»	Папка-передвижка «День защитника Отечества»	Советы по тексту, подбор стихов для пап.	Воспитывать желание делать подарки для родных людей.	Рисунки детей, стихи, пожелания.	Воспитатели. Родители. Дети.
3.	Консультация: «Физкультура – ура!»	«Занятия физическими упражнениями с ребёнком дома!», «Пассивные курильщики!» «Массажи», «Бережём здоровье детей вместе!», «Игры с мячом!»	Советы специалиста, показы упражнений, использование спортивного инвентаря, анкетирование «Дружите ли Вы с физкультурой!»	Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортивным инвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.	Наглядность, спортивный инвентарь, анкеты.	Воспитатели.
4.	Совместное физкультурное развлечение к 23 февраля. «По морям, по волнам!»	Приглашение от детей и воспитателей на развлечение.	Сшить матросские воротнички и бескозырки. Разучивание с детьми стихов.	Получить эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.	Развлечение, наглядность, объявление, подарки папам.	Воспитатели. Родители. Физкультурный инструктор. Музыкальный руководитель.

Март.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!»	Организация фотовыставки с рассказами о мамах! (Оформление детскими рисунками) Папка-передвижка «8 марта»	Сбор фотографий, их оформление, советы по тексту, подбор стихов папами для своих мам.	Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.	Фотографии, рисунки детей, стихи, пожелания.	Воспитатели. Дети. Родители.
2.	Совместно проведённый	«Весенние стихи», «Приметы и пословицы о	Заучивание стихов.	Формировать у родителей и детей	Наглядность, стихи, атрибуты	Воспитатели. Родители.

	весенний праздник, посвященный 8марта.	весне». Презентация: «8 Марта-Мамин день!»		желание участвовать в совместном празднике, получить + эмоции, чувство коллективности	праздника, подарки мамам.	Музыкальный руководитель. Дети.
3.	Консультации: «Наказание и поощрение!» «Ребёнок и театр».	«Согласие между родителями – это важно!» «Как решить спор!» Поместить статью: «Ребёнок и театр» на родительский стенд.	Советы специалиста, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе.	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения. Сориентировать родителей на развитие и устойчивый интерес к театрализованной деятельности детей в семье.	Наглядность, тест на агрессивность детей.	Воспитатели. Психолог.
4.	Совместное создание в группе огорода	«Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!», «Стихи о растениях»,	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	Пластиковые бутылки, земля, семена.	Воспитатели. Родители. Дети.

Апрель

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!» Папка-передвижка «Пришла Весна-	Оформление выставки рисунков – игр, данных воспитателями для совместной логической и изобразительной деятельности детей и родителей, стихи о птицах	Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах.	Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять	Стихи, игры, рисунки.	Воспитатели. Родители. Дети.

	Красавица».			знания детей о птицах.		
2.	Праздник: «Прогулка в весенний лес».	Приглашение. Поздравления с праздником: « Мира, весны и труда». Презентация: «1 Мая!».	Сбор фото, оформление группы родителями, приобретение подарков, рекомендации по прохождению развлечения, подбор стихов о весне.	Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности.	Поздравить родителей и пригласить их на праздник. Подарки, угощения, музыка, подбор игр, материалов.	Воспитатели. Родители. Дети.
3.	День добрых дел «Выносной материал»	«Новая жизнь бросового материала» «Что нам нужно на улицу!» «Спортивный инвентарь»	Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.	Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.	Бросовый материал, наглядность - советы.	Воспитатели. Родители.
4.	Театральная неделя.	Оформление афиши и пригласительных билетов на театральные спектакль «Радуга»	Участие родителей в фотосъемке и изготовлению костюмов к спектаклю.	Привлечь родителей к подготовке детей для участия в театральная неделе.	Изготовление костюмов и атрибутов к спектаклю, фотомонтаж.	Воспитатели. Родители. Дети.

Май

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Материал	Ответственный
1.	Организация выставки: «Звезда памяти». Презентация: «День Победы!»	Выставка: «Звезда памяти», Информационные файлы «Мои родные защищали Родину!»	Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений,	Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных.	Выставка, наглядность.	Воспитатели. Родители. Дети.

2.	Родительское собрание: «Итоги работы за 2014-2015 учебный год. О подготовке к летнему сезону».	Родительская помощь на следующий учебный год. Пригласить родителей на открытый просмотр занятия НОД: «Детский сад - наш дом второй, как тепло уютно в нём».	Выбор помощи на следующий год. Анкетирование «Как для Вас прошёл этот учебный год!» (Участие родителей в жизни группы).	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года.	Наглядность, список игр и литературы на следующий год.	Воспитатели.
3.	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» Конкурс рисунков: «Я в детском саду».	Информационная папка « Один на улице или Безопасная прогулка», Презентация: «Ребёнок и природа».	Советы, предложения, рекомендации врача. Предложить родителям вместе с детьми принять участие в конкурсе рисунков: «Я в детском саду».	Дать знания о важности активного отдыха на улице, участия родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.	Наглядность, консультация, подбор игр.	Воспитатели, Медработник. Родители. Дети.
4.	Подготовка участка к летнему периоду	Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!» Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок		Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы, дать информацию о лучших местах отдыха в городе.	Фото, краска, кисти, сажены, песок, орудия труда.	Воспитатели. Родители.